

ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цифровые повестки на национальном и межстрановом уровне включают цифровую трансформацию системы образования, как обязательный компонент построения цифровой экономики и экосистемы инноваций. В виду возрастающей скорости изменений и повсеместного проникновения ИТ технологий во все сферы повседневной и трудовой деятельности граждан, все больше повышаются требования к ИТ-компетенциям занятых в различных секторах экономики.

Для обсуждения в широком кругу специалистов стратегии трансформации системы образования, как части формирования «ИТ-страны Беларусь» при содействии Министерства образования в рамках Форума ТИБО-2018 состоялась **III Международная научно-практическая конференция «Smart Learning'2018 – инновационные технологии в образовании»**.

Руководители конференции:

Вадим Богуш – Первый заместитель Министра образования;

Сергей Килин – Заместитель Председателя Президиума НАН Беларуси.

В первой секции конференции с докладами выступили представители Минобразования и подведомственных организаций (ГИАЦ Минобразования, Республиканский институт высшей школы, руководители и специалисты крупнейших отечественных университетов (БГУ, БГУИР), «Республиканского института профессионального образования», Института ИТ и бизнес-администрирования, профильных ассоциаций, компаний-разработчиков и поставщиков цифровых решений для системы образования. Спикеры рассказали о возможностях практического использования технологических трендов для организации современного образовательного процесса, представили внедренные инновационные решения на базе ИКТ в высших и средних специальных учреждениях образования.



Сергей Килин, Вадим Богуш



Сергей Килин

Вторая секция конференции была посвящена дискуссии на тему «Стратегия развития национальной системы образования, как базовой составляющей «ИТ-страны Беларусь», в ходе которой обсуждались следующие проблемные вопросы:

- направления совершенствования управления системой образования на республиканском уровне, включая формирование нормативной базы дистанционного образования, обеспечение свободного доступа к международным базам данных научно-технической информации

для студентов и преподавателей, генерация образовательного контента и определение актуальных требований к уровню ИТ-компетенций для всех номенклатур специальностей;

- направления совершенствования управления системой образования на уровне ВУЗа (упрощение отчетности и административных регламентов, автоматизация работы вспомогательных подразделений, внедрение систем онлайн-обучения и дистанционного образования; развитие университетской нау-

ки, трансфер технологий; система управления интеллектуальной собственностью и поддержки инноваций);

- управление кадрами в системе образования, что подразумевает совершенствование системы подготовки и повышения квалификации преподавателей всех уровней, а также подготовку кадров высшей квалификации;
- оценка уровня подготовки выпускников ВУЗов и их соответствие международным требованиям рынка труда;
- создание системы непрерывного, пожизненного образования (корпоративные системы; система повышения квалификации и формирование ИТ-компетенций госслужащих);
- роль негосударственных образовательных учреждений (учебных центров, ИТ-академий) в формировании дополнительных цифровых компетенций.

Также в ходе дискуссии был рассмотрен международный опыт цифровой трансформации системы образования, в экспертном кругу обсуждались возможности масштабирования и использование успешных цифровых решений в Республике Беларусь.

Конференция привлекла внимание около 200 профессиональных слушателей, среди которых были представители государственных учреждений высшего и среднего



специального образования, органов государственного управления, ответственных за подготовку, переподготовку и квалификацию кадров; специалисты негосударственных специализированных учебных центров, отраслевых институтов повышения квалификации; представителей отечественных и мировых ИТ-компаний - разработчиков решений и программных продуктов для системы образования; представители крупных государственных и частных предприятий, заинтересованных в подготовке квалифицированных кадров.